

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний в области социальных и естественных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои



возражения; понимать и использовать преимущества командной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные).

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалогах разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Обществознание: развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм); развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие

общества и природы; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности.

Биология: развитие понимания роли домашних животных в жизни человека; получение знаний о значении животных в природе и жизни человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся имеющиеся представления и личный опыт общения с домашними питомцами;
- пробудить познавательный интерес к истории взаимоотношений человека и животных.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. История взаимоотношений человека и животных

Основные смыслы: домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.

Задачи:

- организовать обсуждение практических примеров и ситуаций, показывающих позитивное влияние животных на эмоциональное состояние человека;
- актуализировать знания об истории одомашнивания животных и эволюции взаимоотношений человека с питомцами;
- сформировать представление о значении животных в жизни человека;
- привести исторические примеры взаимоотношений человека и животных.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Ответственное отношение к домашним животным: обязанности, правовые нормы и практические действия

Основные смыслы: содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей. Права животных в Российской Федерации защищены законом.

Задачи:

- способствовать формированию осознанной гражданской позиции и ответственного отношения к домашним и бездомным животным;
- закрепить представление о базовых потребностях домашних питомцев и необходимых ежедневных обязанностях владельца;
- стимулировать активную жизненную позицию через обсуждение возможных путей помощи животным;
- обсудить правила поведения в различных ситуациях с животными;
- смоделировать алгоритмы поведения при встрече с животными, нуждающимися в помощи.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания;
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Задачи:

- способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости и готовности к эмпатии при взаимодействии с животными;

- создать условия для осмысления личной ответственности за прирученное животное;
- стимулировать рефлексию о влиянии заботы о питомце на личностное развитие.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Самарский М. «Радуга для друга», «Невероятные приключения кота Сократа»
- Дмитриев Ю. «Человек и животные»
- Верещагин П. «Рыжий по имени Рэд»
- Сборник «Удивительные истории про собак, кошек и даже хомяков», 2024

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Африка», 2021
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Художественный фильм «Котенок», 1996
- Художественный фильм «Пограничный пес Алый», 1979



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Разработка просветительской кампании для младших школьников: создание сценария интерактивного занятия для детей 7–10 лет с комплектом наглядных и раздаточных материалов (презентация, памятки, макеты для творчества), апробация занятия в младших классах.
- Создание социального медиапродукта на тему волонтерства в сфере защиты животных.
- Организация «Творческой мастерской» по созданию игрушек для животных, пошиву лежанок и другой помощи для приютов.
- Семейный фотоконкурс «Оригинальные семейные портреты с питомцами».